

Chaque enfant est respecté comme personne à part entière, sujet unique d'un groupe pluriel. L'école vise à la formation intégrale de la personne.

Notre école propose aux enfants l'expérience de la parole de l'Évangile tout en respectant le pluralisme des êtres et des opinions à travers des récits bibliques et un comportement chrétien.

Nous évaluons de manière positive, tout est basé sur la réussite de l'élève dans un parcours adapté à chacun.

Respecter l'enfant c'est comprendre où il se situe, lui en faire prendre conscience et l'accompagner dans son parcours en respectant son rythme.

L'école est un lieu d'apprentissage ouvert à la rencontre entre parents et enseignants.

Nous encourageons les élèves à prendre soin d'eux et des autres

Les élèves sont impliqués dans le quotidien des classes. Nous les encourageons à prendre leurs responsabilités.

Des débats « Philo- KT » sont mis en place afin que chaque enfant puisse interagir avec ses camarades sur des sujets universels tel que le respect, l'amitié, le partage...

Le livret de compétences : chaque enseignant le complète par les compétences travaillées en classe.

Des liens réguliers se font avec la paroisse et le prêtre

Nos projets permettent aux élèves de vivre des temps de partage entre petits et grands.

Un parcours commun en pastorale et des célébrations qui ponctuent l'année.

Chaque semestre, dans le livret de compétences, nous balisons des objectifs personnalisés pour chaque élève.

Il n'y a pas de note dans l'établissement, nous évaluons par compétences.

Un carnet de liaison numérique via educartable.

Au travers d'ateliers inspirés de diverses pédagogies, nous encourageons chaque élève à cheminer à son rythme en fonction de ses capacités et à nourrir et à encourager sa curiosité.

La différenciation pédagogique est pratiquée dans les classes, il s'agit de construire l'accès aux compétences, en tenant compte des réussites et des difficultés des élèves. Lorsque cela est nécessaire nous mettons en place des accompagnements individualisés de réussite éducative (PPRE...)

Des temps de rencontre parents/ enseignants

Une école ouverte aux familles

Nous apprenons aux élèves à mieux gérer leurs émotions afin de mieux vivre ensemble.

La médiation de cours permet aux enfants qui souhaitent être formés de gérer les petits conflits de cours à l'aide d'un protocole bien établie. Une séance est basée sur l'écoute et la communication, sur les émotions et sur l'expression des besoins.

Formation aux messages clairs.

Nous pratiquons dans les classes des temps de méditation et/ou de relaxation. Nos principaux objectifs sont : pour se remobiliser, se reconcentrer et être apte au travail, pour se ressourcer, trouver la confiance, être à l'écoute de son corps...

Le conseil de classe et le conseil des délégués permettent d'installer entre les élèves un espace de débat, d'expression libre, de suggestion, de décision sur les projets et les événements en relation avec la vie de la classe et de l'école.

Nos inspirations pédagogiques

Pastorale

Evaluation

Communauté éducative

L'épanouissement

L'élève un citoyen en devenir